

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO PROFISSIONAL ANO LETIVO 2025/2026

DESCRITORES ESPECÍFICOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (1)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)	PONDERAÇÃO (%)
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES O aluno concretiza os conteúdos mínimos definidos para o seu ano de escolaridade nas diferentes áreas definidas no programa. ATIVIDADE FÍSICA - O aluno deve ser capaz de: - Saber fazer - saber aplicar/ ensinar / orientar / transmitir/ organizar) CONHECIMENTOS O aluno deve ser capaz de: ▪ Interpretar, relacionar Comunicar e colaborar ▪ Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. ▪ Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar. ▪ Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: A, B, G, I, J Indagador/Investigador: A,B, C, D, F, H, I,J Sistematizador/Organizador: A, B, C, D, F,H, I,J Criativo: A,C, D, J Crítico/Analítico: A, B, C, D, G Comunicador: A, B, D, E, F, G, H, I, J Questionador: A, B, D, E, F, G, H, I, J	- Fichas de avaliação formativa e sumativa. - Participação na aula. - Tarefas a realizar na aula. - Fichas de trabalho. - Trabalhos/atividades individuais, de pares ou de grupo. - Projetos. - Observação direta.	60%

DOMÍNIO DAS ATITUDES	Relacionamento interpessoal Cumprir as regras da sala de aula. Evidenciar empatia (sabe ouvir; está atento; colabora com espírito de partilha e de entreajuda). Realizar as atividades propostas. Ter hábitos de trabalho e persistência. Ser cuidadoso na apresentação/organização das atividades.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si/ do outro (B, E, F, G) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	- Registos de atitudes e comportamentos. - Observação direta em aula.		40%

Observações:

- 1- **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E)** Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.
- 2- A classificação dos PRI de carácter sumativo é Quantitativa, de 0 a 20 valores, arredondada às décimas.

Níveis / Descritores de desempenho	
18 - 20 valores	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores específicos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, aprendizagens transversais e atitudes e valores.
14 - 17 valores	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores específicos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, aprendizagens transversais e atitudes e valores.
10 - 13 valores	O aluno atinge de forma suficiente os descritores específicos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, aprendizagens transversais e atitudes e valores.
5 - 9 valores	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores específicos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, aprendizagens transversais e atitudes e valores.
0 - 4 valores	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores específicos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, aprendizagens transversais e atitudes e valores.

Responsável: Área Disciplinar de Educação Física